



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VELKÁ POLOM,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**



Výroční zpráva byla vypracována podle stavu k 31. srpnu 2023



Mgr. Tomáš Olivka
ředitel školy

Rozdělovník:
Obec Velká Polom
Školská rada
Archiv ZŠ a MŠ Velká Polom



Obsah:

I.	Základní údaje o škole.....	3
II.	Přehled oborů vzdělávání podle školského rejstříku.....	5
III.	Personální přehled školy.....	6
IV.	Přijímací řízení.....	7
V.	Výsledky vzdělávání žáků.....	7
VI.	Výchovné poradenství.....	15
VII.	Prevence sociálně patologických jevů.....	17
VIII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
IX.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	19
X.	Výroční zpráva MŠ.....	21
XI.	Inspekční činnost ČŠI.....	36
XII.	Základní údaje o hospodaření školy.....	36
XIII.	Zapojení školy do rozvojovým a mezinárodních programů.....	37



I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace

Sídlo: Opavská 35, 747 64 Velká Polom

IČO: 75026970

Právní forma: příspěvková organizace

Organizace je zapsána v OR vedeném u Krajského soudu v Ostravě, spisová značka Pr 136

Telefon: 725 913 312

Datová schránka: 364mitv

Email: zsvelkapolom@zsvelkapolom.cz

Webová stránka: ww.zsvelkapolom.cz

Bankovní spojení: ČSOB, č.ú.: 181811565/0300

DIČ: 75026970

Zřizovatel: Obec Velká Polom, IČ: 003 00 829, Opavská 85, 747 64 Velká Polom

Statutární zástupce: Mgr. Tomáš Olivka, ředitel školy



Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace zahrnuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a mateřské školy umístěné v obcích Velká Polom a Horní Lhota. Do ZŠ docházejí a dojíždějí od 1.ročníku žáci z Velké Polomi a od 6.ročníku potom žáci z Horní Lhoty i žáci z obcí Dolní Lhota, Hrabyně, Čavisov, Kyjovice, Budišovice a Ostrava. V rámci **hlavní činnosti** škola zajišťuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, školní stravování, činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání, závodní stravování a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tento právní subjekt poskytuje svými součástmi:

- V MŠ vzdělávání a péči o děti předškolního věku
 - MŠ Velká Polom U Rákosníčka (3 třídy, 41 dětí)
 - MŠ Horní Lhota (1 třída, 15 dětí)
- V ZŠ plnění povinné školní docházky.
 - 1. stupeň ZŠ (8 tříd, 158 žáků, z toho Pastelka dvě první třídy 27 žáků)
 - 2.stupeň ZŠ (11 tříd, 269 žáků)
- Ve školní družině péči o děti zaměstnaných rodičů v době po vyučování. (85 žáků)
- Školní stravování Školní jídelna (567 strážníků – dětí a žáků)
- Závodní stravování Školní jídelna (63 strážníků)

V rámci **doplňkové činnosti** realizuje hostinskou činnost, realitní činnost a výchovu a mimoškolní vzdělávání.

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Olivka
Zástupce ŘŠ: Mgr. Kamila Slípková, MBA
Zástupce ŘŠ pro MŠ: Bc. Michaela Rychlá

Školská rada: 9 členů

Členové jmenování zřizovatelem:	Ing. Markéta Tvrdá Ing. Radka Londýnová Andrea Hruzíková
Členové zvolení rodiči a zákonnými zástupci žáků:	Marie Joslová Mgr. Tereza Konečná Martina Bednářová
Členové zvolení pedagogickými pracovníky ZŠ:	Mgr. Gabriela Vrtová Mgr. Viktor Zedek Mgr. Petra Zajícová



II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE ŠKOLSKÉHO REJSTŘÍKU

IZO	obor vzdělávání	kapacita
107629062	Mateřská škola	100
102432759	Základní škola	490
102432759	Základní škola speciální	10
120003813	Školní družina	120
120003821	Školní jídelna	700
102956014	Školní jídelna – výdejna	153



III. PERSONÁLNÍ PŘEHLED ŠKOLY

Přehled pracovníků školy je zpracován za zaměstnance podle střediska, pro které vykonávají práci po převážnou část své pracovní doby. Krátkodobé zástupy a smlouvy malého rozsahu neuvádíme.

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	72
Počet učitelů ZŠ	31
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelů MŠ	9
Počet asistentů pedagoga	6
Počet správních zaměstnanců	10
Počet zaměstnanců ŠJ	13

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce			
Požadovaný stupeň	%	aprobovanost	%
1.stupeň	100	1.stupeň	100
2.stupeň	100	2.stupeň	100
MŠ	100	MŠ	100
vychovatelky ŠD	100	vychovatelky ŠD	100
asistenti	100	asistenti	100

Komentář:

Celý pedagogický sbor je plně kvalifikovaný. Na druhém stupni je 100% aprobovanost výuky v předmětech český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, matematika, přírodopis, dějepis, fyzika, chemie, pracovní činnosti, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova. Úplná aprobovanost není splněna u předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, výtvarná výchova a informatika.

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		důchodový věk		celkem	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
5	0	10	2	13	3	5	0	1	1	34	6
5		12		16		5		2		40	

Potřebnou kvalifikaci splňují všichni pedagogičtí pracovníci. Ke dni 31. 8. 2023 ukončil pracovní poměr jeden pedagogický pracovník - pracovní poměr na dobu určitou uplynutím doby, ke dni 16.8.2023 jeden pedagogický pracovník- pracovní poměr na dobu určitou uplynutím doby a jeden pedagogický pracovník – dohodou ke dni 31.8.2023. Během školního roku čerpají 4 pedagogičtí pracovníci mateřskou nebo rodičovskou dovolenou.



IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Do mateřských škol:	Zapsáno:	44 dětí
	Přijato:	41 dětí
	Nepřijato:	3 děti
Do základní školy:	Zapsáno:	41 dětí
	Přijato:	35 dětí
	Žádost o odklad:	5 dětí
	Nastoupí do jiné ZŠ	1 děti

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní vzdělávací program: Škola pro všechny

V letošním školním roce jsme opět nabízeli více sportovních kurzů:

Cyklo – vodo – horo kurz – pro žáky 8. – 9. ročníku v Janských Koupelech – proběhl v červnovém termínu.

Lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku se konal v lyžařském středisku Kopřivná.

Plavecký výcvik (povinný) pro 2.- 4.ročník probíhající v krytém bazénu v Kravařích – proběhl v jarních měsících.

Výchova k volbě povolání byla součástí tematických plánů Občanské výchovy a Pracovních činností v osmém a devátém ročníku.

Enviromentální vzdělávání je zařazováno průběžně do vyučování v rámci přírodopisu, zeměpisu, vlastivědy, českého jazyka, výtvarné výchovy, občanské výchovy, rodinné výchovy apod.

Ochrana člověka za mimořádných situací – žáci byli proškoleni na počátku školního roku v rámci třídnických hodin.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve škole se vzdělávalo celkem 427 žáků. Sedm žáků se vzdělává v zahraničí a výuky v naší škole se účastní také 3 žáci z Ukrajiny.



Přehled prospěchu:

1.pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.A	14	0	0	1
I.B	13	0	0	1
II.A	20	0	0	1,01
II.B	19	3	0	1,03
III.A	25	2	0	1,03
IV.A	23	4	0	1,21
V.A	17	4	0	1,18
V.B	14	5	0	1,26
VI.A	12	8	0	1,44
VI.B	18	10	0	1,37
VI.C	20	8	0	1,40
VII.A	17	4	2	1,36
VII.B	9	8	1	1,53
VII.C	16	12	0	1,31
VIII.A	7	15	2	1,71
VIII.B	15	9	2	1,41
VIII.C	9	11	1	1,55
IX.A	11	15	0	1,56
IX.B	15	11	1	1,42

2.pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
I.A	14	0	0	1
I.B	13	0	0	1
II.A	19	1	0	1
II.B	18	1	0	1,03
III.A	24	1	1	1,06
IV.A	23	4	1	1,23
V.A	17	4	0	1,21
V.B	14	5	0	1,30
VI.A	10	10	0	1,53
VI.B	18	9	1	1,44
VI.C	17	9	2	1,46
VII.A	15	6	0	1,35
VII.B	9	8	1	1,58
VII.C	17	11	0	1,34
VIII.A	7	14	2	1,51
VIII.B	16	7	0	1,29
VIII.C	10	11	0	1,35
IX.A	9	17	0	1,59
IX.B	13	13	0	1,48



Přehled absence:

Třída	Omluveno	Neomluveno	Průměrná absence	Celková absence
I.A	1391	0	99,36	1391
I.B	1152	0	88,62	1152
II.A	2246	0	111,40	2246
II.B	1820	0	95,58	1820
III.A	2697	0	107,88	2697
IV.A	3585	0	132,78	3585
V.A	2144	0	100,71	2144
V.B	2529	0	132,84	2529
VI.A	2289	0	104,05	2289
VI.B	3573	0	127,18	3573
VI.C	3872	0	138,29	3872
VII.A	2536	0	120,38	2536
VII.B	1632	1	90,56	1633
VII.C	3613	0	129,04	3613
VIII.A	3578	8	148,58	3586
VIII.B	3476	0	143,67	3476
VIII.C	3448	0	96,68	3448
IX.A	4110	0	152,07	4110
IX.B	4245	0	163,27	4245

Přehled výchovných opatření

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň	Pochvala ŘŠ
I.A	0	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0	0
II.A	2	0	0	0	0	0
II.B	0	0	0	1	0	0
III.A	0	0	0	0	0	0
IV.A	0	0	0	0	0	1
V.A	1	0	0	0	0	0
V.B	0	0	0	0	0	1
VI.A	3	4	1	0	0	0
VI.B	4	0	0	0	0	0
VI.C	8	4	0	1	0	0
VII.A	0	0	0	5	3	0
VII.B	5	4	2	1	0	0
VII.C	5	1	0	1	0	0
VIII.A	2	2	4	4	0	0
VIII.B	0	0	0	0	0	1
VIII.C	0	0	0	0	0	2
IX.A	1	0	0	0	0	0
IX.B	6	1	1	0	0	0
celkem	37	16	8	14	3	5



Přijímací zkoušky na střední školy

Přihlášku ke střednímu vzdělávání podali všichni žáci 9. ročníku. Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2022/2023 celkem 54 žáků, z nichž byli dva chlapci z 8. ročníků, kteří jsou zařazeni ve statistice spolu se žáky 9. ročníků.

Na šestileté jazykové gymnázium letošní rok odešel jeden žák ze 7. ročníku. Sedm žáků odešlo z 5. ročníku na osmiletá gymnázia, z toho šest žáků na všeobecné gymnázium a jeden žák na gymnázium se sportovní přípravou.

V rámci pracovních činností se v 8. třídách vyučuje předmět Volba povolání. Jeho součástí je každoroční beseda na IPS pro volbu a změnu povolání ÚP v Ostravě, jejímž cílem je orientace na trhu práce a možnosti volby střední školy. Této besedy se zúčastnili všechny tři třídy 8. ročníku.

Žáci 9. ročníku individuálně navštěvovali „Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje“, kterou pořádal Moravskoslezský kraj s Úřadem práce a Moravskoslezským paktem zaměstnanosti. Tento veletrh vznikl jako reakce na pandemickou situaci, ale velmi se osvědčil, proto byl pořádán i letos. Výhodou je, že se žáci sami mohou připojovat ke konkrétní škole, kde chtěli studovat, aniž by museli cestovat po celém kraji.

Rodiče již v září obdrželi informace o přijímacím řízení na střední školy písemnou formou. Informační schůzky pro rodiče byly rozděleny na dvě části, kdy obě proběhly online. První proběhla v říjnu a byla zaměřena na obory s talentovou zkouškou (umělecká i sportovní). Druhá schůzka byla obecná pro všechny obory na počátku listopadu, kde byli rodiče informováni o všech náležitostech přijímacího řízení včetně upravených podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Další schůzky byly formou individuálních konzultací, kdy jsem jednala individuálně s několika rodiči a také s mnoha žáky, opět individuálně. Konzultace se žáky probíhaly průběžně do podání přihlášky na střední školu.

Všichni žáci byli přijati na střední školu, letos mnoho žáků čekalo na odvolání, proto si někteří z nich pro jistotu podávali přihlášky do druhého kola. Někteří žáci nebyli přijati na odvolání, ale byli přijati ve druhém kole.

Počet žáků ukončujících povinnou školní docházku celkem	54
počet chlapců	31
počet dívek	23

Počet žáků přijatých na maturitní obory

Úplné střední vzdělání					
Maturitní obory všeobecné – K		Maturitní obory odborné - M		Maturitní obory s odborným výcvikem – L	
4letá gymnázia	14	Informační technologie	5	Masér sportovní a rekondiční	1
6letá gymnázia	1	Ekonomické lyceum	2	Fotografie	1
8letá gymnázia	6	Praktická sestra	2		
8leté gymnázium se sportovní přípravou	1	Stavebnictví	1		
		Telekomunikace	2		
		Veřejnosprávní činnost	1		
		Elektrotechnika	1		
		Obchodní akademie	1		
		Hotelnictví	1		
		Zdravotnické lyceum	1		
		Ekonomika a podnikání	3		
		Sociální činnost	1		

Počet žáků přijatých na učební obory

Střední odborné vzdělání s výučním listem – H	
Mechanik opravář motorových vozidel	4
Tesař	1
Strojní mechanik-zámečnick	1
Truhlář	1
Kuchař – číšník	1
Kadeřník	2
Karosář	2
Elektrikář-silnoprůd	1
Opravář zemědělských strojů	1
Autolakýrník	1
Aranžér	1

Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem - E	
Zahradnické práce	1



Výsledky jednotné přijímací zkoušky

izo_102432759 Základní škola a Mateřská škola

Opavská 350, Velká Polom, 74764

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA						
		PŘIHLÁŠENÍ	KONAU	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONAU	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIAN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIAN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM	
CELÁ ČR	UCHAŽEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0		40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0		22,0	38,0	56,0	100,0	
	UCHAŽEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	56,0	100,0	
	UCHAŽEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0	
ŠKOLA	CELKEM	51	51	*	*	*	*	*	*	51	51	*	*	*	*	*	*	
	UCHAŽEČI O 4LETÉ OBORY	39	39	65,8		52,0	66,0	84,0	100,0	39	39	59,1		32,0	44,0	64,0	84,0	
	UCHAŽEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	2	2	36,1	53,0	46,0	53,0	60,0	60,0	2	2	15,3	24,0	22,0	24,0	26,0	26,0	
	UCHAŽEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	10	10	46,4	51,0	34,0	49,0	62,0	88,0	10	10	50,6	39,0	26,0	35,0	42,0	82,0	

Komentář:

Z výsledkové sestavy CERMAT o výsledcích přijímacího řízení je vidět, že žáci naší školy jsou velmi kvalitně připravováni, jak v českém jazyce, tak v matematice. V tabulce je zeleně vyznačena průměrná úspěšnost žáků z celé ČR a úspěšnost žáků naší školy.

Národní testování 5. tříd 2022/23

Škola: BHJU (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace, Velká Polom

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



Národní testování 9. tříd 2022/23



Škola: BHJU (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Velká Polom, příspěvková organizace, Velká Polom

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



VI. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří: řešení aktuálních situací a problémů ve škole (studijních, kázeňských a výchovných), spolupráce s metodikem prevence, s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy (učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga), spolupráce s poradenskými pracovišti (PPP, SPC), shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči speciálních poradenských zařízení., Výchovný poradce zabezpečuje ve škole takové podmínky, aby žáci byli co nejlépe připraveni na odpovědné rozhodování o volbě svého povolání, koordinuje a zabezpečuje řadu činností v oblasti vzdělávací, výchovné a informačně poradenské.

Integrovaní žáci – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků	76
<i>Počet chlapců</i>	48
<i>Počet dívek</i>	28
Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
<i>1 (osobnostní zvláštnosti, kód 000 0000)</i>	13 + 1MŠ
<i>1 (žák s odlišným mateřským jazykem)</i>	4
2	45 + 1MŠ
3	9 + 1MŠ
4	2
5	0
<i>Počet asistentů pedagoga</i>	5+1MŠ
<i>Počet dětí v péči asistentů pedagoga (s Doporučením)</i>	7+1MŠ
Druh postižení	
<i>Autismus</i>	4
<i>Mentální postižení</i>	2
<i>Porucha komunikace, vada řeči</i>	3
<i>Poruchy učení, chování, popř. ADHD</i>	49 + 2MŠ
<i>Tělesné postižení</i>	1
<i>Smyslové postižení</i>	0
<i>Souběžné postižení více vadami</i>	0
<i>Ostatní (osobnostní zvláštnosti, zdravotní problémy, psychické problémy...)</i>	13 + 1MŠ
<i>Žák s odlišným mateřským jazykem</i>	3

Těmto žákům jsme jako každý rok věnovali speciální pozornost. Pracovali jsme s nimi podle platné legislativy a spolupracovali se speciálními poradenskými pracovišti: speciálně pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickými poradnami (Ostrava, Opava). Spolupráce s těmito zařízeními byla velice dobrá, vzniklé situace byly okamžitě konzultovány a řešeny.

Při práci s dětmi se závažnými postiženími pomáhali pedagogům na naší škole asistenti pedagoga, kteří tím naplňovali podpůrná opatření. S asistenty pedagoga probíhaly pravidelné měsíční pracovní schůzky, byli navštěvováni v hodinách a všichni si vedli a předkládali deník AP.

Integrovaní žáci – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – jsou podle potřeby a se souhlasem rodičů odesíláni k vyšetření. Naši školu navštívili odborníci z příslušných pedagogických center a pedagogicko-psychologické poradny. S učiteli konzultovali odborné postupy k zajištění kvalitní péče o integrované žáky a kontrolovali individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro tyto žáky. Proběhla také plošná depistáž PPP Ostrava u žáků 2. ročníků.

Děti z válkou postižené Ukrajiny byly rozděleny do skupin podle úrovně znalosti českého jazyka, byl jim vypracován plán pedagogické podpory pro žáky s odlišným mateřským jazykem a navštěvovaly podpůrné hodiny češtiny.

Ke dni 30. 6. 2023 je 28 dětem poskytována speciálně pedagogická péče speciálním pedagogem Mgr. Zuzanou Holkovou. Speciální pedagog vedl i pedagogickou intervenci, která byla poskytována 2 dětem. Ze strany speciálního pedagoga probíhala také depistáž dětí zaměřená na poruchy učení. Rovněž byla poskytována aktivní spolupráce speciálního pedagoga učitelům a rodinám.

V průběhu školního roku probíhaly konzultace s jednotlivými učiteli ke konkrétním potřebám integrovaných žáků a konzultace s třídními učiteli týkající se legislativy. S vyučujícími byla průběžně prodiskutována doporučení z poradenských zařízení se záměrem naplnění těchto doporučení směrem k žákům. Během celého školního roku vyučující průběžně využívali metodického vedení výchovných poradců.

Výchovní poradci se podíleli rovněž na řešení kázeňských problémů v jednotlivých třídách. V konzultačních hodinách navštěvovaly výchovné poradce děti s výukovými nebo osobními problémy.

Konzultační hodiny výchovných poradců využívali vedle telefonických konzultací rovněž rodiče žáků. U vzniklých výchovně-vzdělávacích obtíží žáků byla rodičům poskytnuta konzultace a následně doporučení, jak dále pracovat se žákem v domácím prostředí. Během školního roku jsme také úzce spolupracovali s poradenskými zařízeními.

VII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V letošním školním roce byly pro naše děti z prvního stupně připraveny preventivní aktivity týkající se pravidel slušného chování, rozvoje komunikačních dovedností, schopností spolupracovat či se navzájem tolerovat.

Lektoři z SVC Ostravy Zábřehu jezdí k nám do školy za dětmi z 1. stupně a zážitkově interaktivní program zaměřují těmito tématy: Kouzelná slovíčka, Jak se chovat..., Co se stane, když....Pravidla..., Spolupráce..., Komunikace, aneb, jak komunikovat...Elektronické nebezpečí...

Děti z 2. stupně dojíždí na preventivní program do SVC Ostravy Zábřehu, kde dětem kvalifikovaní lektoři pod vedením Tomáše Veličky, krajského koordinátora prevence, připravují interaktivní programy k aktuálním preventivním tématům. Zážitkovou formou děti seznamují s tématy jako jsou Šikana, Elektronické nebezpečí, Drogy a návykové látky, Lidská sexualita.

V září jezdí žáci šestých tříd na třídní adaptační kurz do Hradce nad Moravicí, aby zde pod lektorským vedením zástupců agentury Belmarteam navázali nová přátelství, seznámili se se spolužáky z jiných vesnic a naučili se s nimi komunikovat. Díky venkovním i vnitřním aktivitám se děti seznámí nejen mezi sebou, ale poznají i své budoucí třídní učitelky, které se mohou zaměřit na osobnostní rysy jednotlivců i kolektivu. Po rozdělení dětí do tříd pracují s jednotlivými kolektivy v následujících dalších měsících lektoři z PPP Ostravy Poruby – Petra Chudá a Jakub Macošek.

Během školního roku probíhaly na 2. stupni besedy s Policií ČR zaměřené hlavně na prevenci poškozování majetku, zodpovědnosti za své činy a chování se na veřejných prostranstvích.

S Centrem pro rodinu spolupracujeme již delší dobu a jejich kvalifikovaní lektoři poskytují našim dětem preventivní programy v oblasti pozitivního pohledu na sebe sama, na lidskou důstojnost, lásku a na pozitivní význam lidské sexuality. V nižších ročnících se začíná tématy Jak se rodí rodina, Cesta k dospělosti, Růst a zrání osobnosti, ve vyšších ročnících pak Chození a namlouvání, Lásky a početí dítěte, Odpovědné rodičovství, Zdravá sexualita.

Nejen lektoři se starají o prevenci, ale také každý třídní učitel, který s dětmi řeší jejich vztahové problémy na třídnických hodinách, a v neposlední řadě to jsou různé školní aktivity jako je např. školní parlament, sportovní a lyžařské kurzy, hrabání listů v Domově seniorů, školní bufet, školní diskotéka.

Velká pozornost je v posledních letech věnována problematice virtuálního světa, preferujeme preventivní programy zabývající se problematikou sociálních sítí, nejnovějších aplikací, které děti používají, hoaxy, kybergroomigy, kyberšikanou, ale je pravdou, že většina organizací, které se touto problematikou zabývají, nemá nejaktuálnější informace. Děti používají aplikace, o kterých zatím lektoři mají malé povědomí.



VIII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se letos zapojila třetina pedagogů ZŠ. Témata DVPP byla orientována zejména na podporu a prohlubování odbornosti, inovativních metod výuky, osobnostní rozvoj a duševní hygienu. DVPP se uskutečnila v oblastech enviromentální výuky, přírodovědných předmětu, českého jazyka i cizích jazyků a také v oblasti práce s dětmi s SPU. V srpnu se potom uskutečnilo školení pro všechny pedagogy, asistenty pedagogů i paní vychovatelky na téma první pomoc.



IX. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI a vzájemná spolupráce

Základní škola má aktivní webové stránky a pravidelně přispívá články o pořádaných akcích v obecním časopise Bumerang. Webové stránky procházely na konci šk. roku 2022/2023 rekonstrukcí, aby odpovídaly současným legislativním požadavkům a grafickým trendům. Nové stránky byly spuštěny 14.7. 2023.

Spolupráce ZŠ s MŠ Velká Polom

MŠ U Rákosníčka

V letošním školním roce učitelky prvního stupně a učitelky, kterým byla přidělena v roce 2023/2024 první třída, si opět vzaly na pár dní děti do ZŠ a uskutečnily s nimi projektové dny „Předškoláci na zkušené“. Bohužel už těch dnů nebylo tolik, kolik tomu bylo v počátcích projektu v předešlých letech, protože učitelé se mění, a ne každý je ochoten věnovat tomuto projektu tolik času. Cíl projektu však zůstává stále stejný, má seznámit naše předškoláky s prostředím ZŠ, s třídními učitelkami a vůbec celkově si vytvořit pozitivní vztah k budoucí první třídě. Děti se seznamují s tím, co je čeká, zopakují si s učitelkou, co se vše v MŠ naučily, a na konci projektu pak proběhne schůzka s rodiči.

V letošním školním roce 2022/23 jsme spolupracovaly také s dětmi a pedagogy z druhého stupně ZŠ, kdy pro naše předškoláky vytvořili projekt „Šikovné ručičky“. V tomto projektu bylo cílem rozvíjet polytechnickou výchovu u předškolních dětí ve spolupráci s dětmi z druhého stupně. Děti pracovaly společně se staršími kamarády v dílnách v ZŠ a z každého projektu si domů odnesly vlastnoručně vyrobenou technickou hračku. Vzhledem k celkovému úspěchu celého projektu, bude projekt probíhat i v roce následujícím. Druhý projekt pořádaný společně s učitelkami druhého stupně ZŠ s aprobací chemie a fyziky nesl název „Malý chemik a fyzik“ a cílem projektu bylo vést děti formou zajímavých fyzikálních a chemických pokusů k lásce k vědě a poznání. Rovněž tento projekt bude probíhat v roce následujícím. Co se týká rozvíjení hrubé motoriky a lásce ke sportu, byl letošní rok nově uveden projekt se ZŠ a učiteli druhé stupně se zaměřením na tělovýchovu s názvem „Olympiáda na nečisto“. Děti z druhého stupně ZŠ si vzaly pod svá křídla a vedení děti z MŠ a vodily je po jednotlivých stanovištích, kde plnily všechny olympijské disciplíny. Součástí projektu bylo také seznámení s historií a podstatou olympijských her. Dětem z MŠ se projekt velmi líbil a ocenili i malou sladkou odměnu s medailí a diplomem.

V tomto roce jsme se opět zúčastnily s dětmi vítání nových občánků do svazku obce Velká Polom, a přispěly jsme celoročně několika články do místního časopisu s názvem Bumerang.

Každoročně spolupracujeme se SPgŠ v Krnově a přijímáme jejich studentky na praxi do naší MŠ. V letošním školním roce praxi u nás odvedla opět už několik let po sobě jedna z jejich studentek.



Mateřská škola NA KOPEČKU

Spolupráce se zástupkyní ředitele Bc. Michaelou Rychlou v organizačních záležitostech MŠ, společný projektový den MŠ U Rákosníčka a MŠ Na Kopečku do Včelařského areálu v Chlebovicích, Malý chemik a fyzik v ZŠ Velká Polom, připravili žáci 8. třídy s p. uč. Kalužovou, vzájemné návštěvy dětí z obou Mateřských škol, návštěva p. uč. Anny Hrubé při akci Rozloučení se školáky – schůzka s rodiči následně 1. třídy a pasování předškoláků



X. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ

1. Identifikační údaje mateřské školy

Název: Základní škola a Mateřská škola Velká Polom,
příspěvková organizace
Opavská 350, 747 64 Velká Polom
Ředitel: Mgr. Tomáš Olivka
Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Michaela Rychlá

Zřizovatel: Obecní úřad Velká Polom
Opavská 58
747 64 Velká Polom
Starostka: Ing. Kateřina Honajzrová

Adresa místa poskytovaného vzdělávání:

Mateřská škola **U Rákosníčka**
9. května 650
747 64 Velká Polom

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola **Na Kopečku**
Záhumení 44
747 64 Horní Lhota
vedoucí učitelka: Bc. Blanka Kozáková

Vlastník odl. pracoviště: Obecní úřad Horní Lhota 553770141
Záhumení 44
Starostka: Mgr. Miroslava Jandeková

E mail: tomas.olivka@zsvelkapolom.cz
michaela.rychla@zsvelkapolom.cz
blanka.kozakova@zsvelkapolom.cz

Internetové stránky: www.zsvelkapolom.cz

Třídní e-maily MŠVP: motylci@seznam.cz
zabky@seznam.cz
mysky@seznam.cz

Třídní email MŠHL: mshlnakopecku@seznam.cz

Školní jídelna: vedoucí školní jídelny: Alena Vandlíčková
tel. 725913312/ klapka 20



Provoz MŠ:	MŠ U Rákosníčka	6.30 – 16.30 hod.
	MŠ Na Kopečku	6.30 – 16.30 hod.

2. Obecná charakteristika škol

Naše Mateřská škola je **O MŠ U Rákosníčka ve Velké Polomi** součástí právního subjektu od 1. ledna 2003. Budovy ZŠ a MŠ sídlí ve Velké Polomi na ulici Opavská 350, MŠ U Rákosníčka je součástí ZŠ, ale s adresou 9. května 650. Součástí areálu je i školní jídelna. Mateřská škola Na Kopečku, odloučené pracoviště, se nachází na ulici Záhumení 44 v Horní Lhotě.

Budova MŠ U Rákosníčka je součástí budovy ZŠ Velká Polom. Provoz této MŠ byl zahájen 25. května 2011. MŠ U Rákosníčka má kapacitu 72 dětí a plně vyhovuje dnešním požadavkům nabídky to, co moderní doba žádá. Prostory jsou dostatečně velké pro různé hry a činnosti dětí. Pracujeme ve třech třídách, které mají kapacitu 24 dětí. V letošním školním roce však nebyla naplněna na moderní školu. Je dostatečně vybavena nábytkem a hračkami, didaktickými pomůckami a ostatními metodikami a materiály, které potřebujeme ke své práci. Každoročně tyto materiály a hračky doplňujeme a obměňujeme. Jak v loňském tak i v letošním školním roce 2022/23 neustále pracujeme na doplňování nových multifunkčních technologií, tak abychom mohly s dětmi pracovat s novými a moderními výukovými programy, tablety, robotickými hračkami tak, abychom výuku zpestřily, obohatily a dětem kapacita MŠ do plna. Celkem se v MŠ U Rákosníčka vzdělávalo 62 dětí. S dětmi pracuje šest pedagogických zaměstnanců, jedna asistentka pedagoga a dvě provozní pracovnice.

Užitná plocha MŠ je 674 metrů čtverečních a patří v současné době mezi nejkrásnější školky v okolí.

V blízkosti je krásná příroda s rybníkem, starobyrou sýpkou a ruinou vodní tvrze. K dispozici máme hřiště TJ Sokol a rozlehlou zahradu ZŠ s multifunkční halou, kterou s dětmi využíváme v deštivých dnech. Na zahradě v části pro hry dětí z MŠ máme 2 dětské basketbalové koše pro rozvoj hry košíkové, 4 pružinové houpačky, dětský kolotoč, dva dřevěné domečky pro hry a stinné místo v letních měsících. Dále je zahrada vybavena dvěma krytými pískovišti, průlezkou s věží a se skluzavkou, prolézačkovou herní sestavou s prolézací troubou, dvěma visacími houpačkami a samostatnou skluzavkou. V rohu zahrady je také workoutová dětská sestava určená jak dětem z MŠ, tak z družiny. V letošním školním roce 2022/23 byly herní prvky zrekonstruovány, poopraveny a natřeny. Došlo k dosazení trávy po práci na kanalizaci a osazení kytkami v různých zákoutích zahrady. V domečku pro uskladnění hraček byl vymezen prostor pro hračky družiny a větší část pro hračky MŠ. Byly zakoupeny nové sítě na obě pískoviště. Na zahradu jsme umístily další hmyzí hotely a nová krmítka pro ptáčky. Nově mají děti na hraní na zahradě dvě kuchyňky. V měsíci červnu byla zakoupena vodní mlha, kterou se děti ovlažují v parních letních měsících. V prázdninovém provozu využíváme také malé nafukovací bazény. V dalším školním roce 2023/2024 bych chtěla požádat paní starostku o dotace na nové herní prvky.



O MŠ Na Kopečku

Odloučené pracoviště MŠ Na Kopečku je mateřská škola s jednou smíšenou třídou s celkovou kapacitou 24 žáků. Ve školním roce 2022/2023 bylo do MŠ přihlášeno 21 dětí. Mateřská škola je součástí budovy Obecního domu, která byla postavena krátce po roce 1950. Budova je starší, po celkové rekonstrukci. Součástí Obecního domu je Obecní úřad, knihovna, tělocvična, malý a velký salónek, ordinace praktického lékaře pro dospělé a společná plynová kotelna. Tělocvičnu máme možnost využívat jednou týdně k pohybovým i jiným aktivitám. Obecní dům je v centru oploceného areálu se školní zahradou, loukou, fotbalovým hřištěm a svahelem, na kterém sáňkujeme.

Školní zahrada je velmi prostorná. Má několik přírodních koutků v příjemném stínu, koutek se zahrádkou, který využíváme k rozvoji pěstitelských aktivit, zahradní domeček, velké pískoviště, venkovní kuchyňku, jednu herní sestavu s průlezkou a houpačkami, a druhou se skluzavkou.

Mateřská škola má dvě samostatné třídy, kuchyň pro výdej stravy s jídelnou, ložnici, šatnu, umývárnu a velkou chodbu. Snažíme se, aby byla škola pro děti stále atraktivní. Průběžně doplňujeme a obnovujeme hračky, didaktické pomůcky a jiné materiály. V tomto školním roce jsme nechali opravit loutkové divadlo a konečně jsme dětem vytvořily koutek k badatelským aktivitám a aktivitám s přírodinami.

3. Vzdělávací program a specifika škol

Naším cílem v obou mateřských školách je vytvářet vhodné sociální klima, které se zakládá na vzájemné důvěře a úctě. Spokojenost dětí a s tím související spokojenost rodičů, patří mezi naše priority, stejně tak i připravenost na školu. Podle školního vzdělávacího programu s názvem "SVĚT KOLEM NÁS JE PLNÝ KRÁS" pracujeme od září 2021. Jednotlivé integrované bloky zahrnují všechny vzdělávací oblasti: Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět, úzce spolu souvisejí, doplňují se a navazují na sebe. Vlastní výchovná činnost je zpracována v třídních plánech v tematických celcích, které jsou zpravidla týdenní, ale mohou trvat i déle, podle náročnosti tématu.

Vzdělávací oblasti nového ŠVP tvoří celkem 4 integrované bloky:

- I. Krásy podzimu
- II. Krásy zimy
- III. Krásy jara
- IV. Krásy léta



Respektujeme individualitu dítěte, každému dítěti poskytujeme takovou pomoc, jakou cítíme, že potřebuje. Spolupracujeme s výchovnými poradci ze ZŠ. Ve třídě Žabek s dětmi pracuje od ledna 2022 asistentka pedagoga Alena Neuvitrová, která své práci se svěřeným chlapcem věnuje nemalé úsilí. Výsledky v posunu chlapce jsou znatelné. Tvoříme PLPP, spolupracujeme s PPP v Ostravě. Náš výchovný program se opírá rovněž o velkou spolupráci s učiteli na ZŠ. V letošním školním roce 2022/23 jsme spustily nové projekty ve spolupráci se ZŠ a zároveň jsme pokračovaly v projektech starých, které měly úspěch jak u dětí, pedagogů, tak i rodičů. Vzájemná spolupráce se ZŠ byla u nás vždy prioritou a chceme, aby tomu tak bylo i nadále.

Snažíme se ve vzdělávání pracovat novými metodami, upřednostňujeme zážitkovou pedagogiku, pracujeme s novými digitálními technikami a robotickými hračkami.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči, pořádáme společně mnoho krásných akcí, kde se utužují vztahy mezi ostatními rodiči a rovněž se dobře vytvářejí vztahy s učitelkami. Daří se nám vyřešit mnoho problémů, které mohou nastat v průběhu školního roku, ať už v chování nebo ve vzdělávání. Osvědčilo se nám pravidelné konání konzultačních hodin v prvním a druhém pololetí. Aktuální problémy řešíme rozhovory s rodiči ihned.

V letošním školním roce pracovaly jednotlivé třídy v MŠ podle následujících TVP:

MŠ U Rákosníčka ve Velké Polomi:

- Třída Motýlci – Veselý rok se skřítkem Barvínkem
- Třída Žabky – Myšičko myš, pojd' ke mně blíž. Mateřkou školičkou s žabkou a písničkou
- Třída Myšky – Královské putování s rytíři a princeznami
-

MŠ Na Kopečku Horní Lhota:

- Se zvířátky tam a zpět prozkoumáme celý svět

TVP si tvoří třídní učitelky samy, podle věku, zájmu a schopností dětí v jednotlivých třídách. Jejich obsah je vždy motivovaný tak, aby byl pro děti zajímavý a přitažlivý. Všechny třídy v obou mateřských školách jsou heterogenní, pro děti od 2,5 - 6 let věku. V každé třídě jsou centra aktivit, kde jsou každodenně připravovány učitelkami materiály pro děti a podle věku jsou odstupňovány svou náročností a motivované k danému tématu. Učitelka vede každé dítě tak, aby dosáhlo úspěchu a dítě mělo radost z odvedeného úkolu.

Integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

V MŠ U Rákosníčka se vzdělává v letošním školním roce 2022/23 jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.



Dítě s ranými riziky v anamnéze – výrazná symptomatika poruchy aktivity a pozornosti, výrazná psychomotorická instabilita, impulsivita, snadno odklonitelná pozornost, malá odolnost vůči zátěži

Chlapec byl do MŠ přijat k předškolnímu vzdělávání 1. 9. 2021. Od 3. 2. 2021 mu byl vyhotoven třídními učitelkami PLPP. Datum přijetí žádosti na PPP 30. 8. 2021 a datum konzultace se školou 24. 11. 2021. Chlapci byl uznán 3. stupeň PO bez IVP s personální podporou formou asistenta pedagoga na období od 2. 1. 2022 do konce června 2023. V prosinci 2022 byl chlapec odeslán na PPP k posouzení školní zralosti. Dne 19.4. 2023 nám došla zpráva z PPP, aby chlapci byla ještě další školní rok 2023/2024 poskytována podpora při výchově a vzdělávání a byla mu nadále přidělena asistentka pedagoga do 31.8.2024. Byl mu opět přidělen 3. stupeň PO bez IVP. Vojta ve výchovně vzdělávacím procesu dělá menší posuny, snažíme se prodlužovat vzdělávací činnosti a prodloužit délku udržení pozornosti, vedeme ho ke správnému chování k vrstevníkům, korigujeme negativní emoce a jednání. Asistentka si každý měsíc vede deník asistenta pedagoga, kde zaznamenává jak posuny, tak i propady ve výchově a vzdělávání. S rodiči probíhá úzká spolupráce, na všem se společně domlouváme.

4. Spolupráce s rodiči, veřejností a ostatními partnery školy

Spolupráce s rodiči probíhala letos v několika formách, abychom rodiče informovali o úspěších či obtížích jejich dětí při vzdělávání a výchově, pořádaly jsme dvojice konzultační schůzky, kde se s rodiči formou individuálních rozhovorů zamýšlíme nad aktuálními problémy jejich dětí v mateřské škole. V těch lednových termínech hlavně řešíme školní zralosti.

Další forma setkávání s rodiči je na společných odpoledních akcích konaných společně se Zapsaným Spolkem při MŠ. V letošním školním roce 2022/23 jsme vytvořily akci novou, a to Vítání jara s průvodem s Morenou a také Čarodějnický den s rodiči na zahradě MŠ. Nově pojatý jsme měly i Sportovní den, kdy jsme v lesích pod Majerovým kopcem zorganizovaly orientační běh pro rodiče s dětmi.

Rodiče byli vždy informováni o všech akcích na našich webových stránkách, na které umísťujeme i fotografie ze všech akcí konaných v MŠ. (Fotografie rodiče najdou pod individuálním heslem). V šatnách máme hlavní nástěnky, kde rodiče mohou najít vše, co se týkalo života školy. Malé nástěnky pro rodiče jsou rovněž umístěny u každé třídy.

Další forma, kterou s rodiči spolupracujeme, je e-mailová komunikace, která nám usnadňuje v této uspěchané době být s rodiči na jedné vlně a vzájemně si rychle předávat informace, jak společné, tak individuální.

V šatně mají své místo i nástěnky, které rodiče informují o činnosti zapsaného Spolku při MŠ. Spolupráce se zapsaným Spolkem při MŠ je každoročně výborná. Maminky pomáhají s přípravou akcí a přicházení s novými nápady.

Rodiče v letošním roce nebyli tak štedří na věnování darů MŠ jako tomu bylo v jiných letech, ale i tak jsme byli vděční za každý finanční obnos, který škole věnovali. Vše bylo řádně evidováno v účetnictví a byly za to nakoupeny didaktické pomůcky do MŠ.



Projety a projektové dny pořádané ve spolupráci se ZŠ

V letošním školním roce učitelky prvního stupně a učitelky, kterým byla přidělena v roce 2023/2024 první třída, si opět vzaly na pár dní děti do ZŠ a uskutečnily s nimi projektové dny „**Předškoláci na zkušené**“. Bohužel už těch dnů nebylo tolik, kolik tomu bylo v počátcích projektu v předešlých letech, protože učitelé se mění a ne každý je ochoten věnovat tomuto projektu tolik času. Cíl projektu však zůstává stále stejný, má seznámit naše předškoláky s prostředím ZŠ, s třídními učitelkami a vůbec celkově si vytvořit pozitivní vztah k budoucí první třídě. Děti se seznamují s tím, co je čeká, zopakují si s učitelkou, co se vše v MŠ naučily, a na konci projektu pak proběhne schůzka s rodiči. V letošním školním roce 2022/23 jsme spolupracovaly také s dětmi a pedagogy z druhého stupně ZŠ, kdy pro naše předškoláky vytvořili projekt „**Šikovné ručičky**“. V tomto projektu bylo cílem rozvíjet polytechnickou výchovu u předškolních dětí ve spolupráci s dětmi z druhého stupně. Děti pracovaly společně se staršími kamarády v dílnách v ZŠ a z každého projektu si domů odnesly vlastnoručně vyrobenou technickou hračku. Vzhledem k celkovému úspěchu celého projektu, bude projekt probíhat i v roce následujícím. Druhý projekt pořádaný společně s učitelkami druhého stupně ZŠ s aprobací chemie a fyziky nesl název „**Malý chemik a fyzik**“ a cílem projektu bylo vést děti formou zajímavých fyzikálních a chemických pokusů k lásce k vědě a poznání. Rovněž tento projekt bude probíhat v roce následujícím. Co se týká rozvíjení hrubé motoriky a lásky ke sportu, byl letošní rok nově uveden projekt se ZŠ a učiteli druhé stupně se zaměřením na tělovýchovu s názvem „**Olympiáda na nečisto**“. Děti z druhého stupně ZŠ si vzaly pod svá křídla a vedení děti z MŠ a vodily je po jednotlivých stanovištích, kde plnily všechny olympijské disciplíny. Součástí projektu bylo také seznámení s historií a podstatou olympijských her. Dětem z MŠ se projekt velmi líbil a ocenili i malou sladkou odměnu s medailí a diplomem.

V tomto roce jsme se opět zúčastnily s dětmi vítání nových občánků do svazku obce Velká Polom, a přispěly jsme celoročně několika články do místního časopisu s názvem Bumerang.

Každoročně spolupracujeme se SPgŠ v Krnově a přijímáme jejich studentky na praxi do naší MŠ. V letošním školním roce praxi u nás odvedla opět už několik let po sobě jedna z jejich studentek.

Akce pořádané ve školním roce 2022/23 ve spolupráci se Zapsaným Spolkem při MŠ a ostatními organizacemi:

Pravidelné schůze pedagogů MŠ s maminkami ze Zapsaného Spolku

Projektové dny ve spolupráci se ZŠ /viz.výše/

Výstava podzimních klobouků - společná práce dětí a rodičů

Drakiáda

Dýňování

Uspávání broučků

Vánoční dílničky



Soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu na školkový strom- práce s rodiči a dětmi

Rozsvěcování Vánočního stromu

Maškarní ples

Vítání jara

Čarodějnický den

Velikonoční dílničky

Sportovní den

Dětský den

Rozloučení s předškoláky

Medobraní

V letošním školním roce 2022/23 jsme z důvodu vyplavení místního společenského sálu uspořádaly Maškarní ples v sále Dolní Lhoty. Děti si konečně po covidových tříletých opatřeních mohly naplno užít zábavu v maskách společně se svými rodiči. Taktéž ostatní akce v doprovodu rodičů byly úspěšné a naplněné. Rodiče na akce chodí rádi, vítají je a máme z nich hezkou zpětnou vazbu, což nás těší. Také na vystoupení dětí během víkendu, kde je nutno přivést děti rodiči jich vždy došel velký počet.

MŠ Na Kopečku

I nadále jsme pokračovali v projektu Domečku, kdo v tobě bydlí. V projektu podporujeme rodiče a veřejnost ke spolupráci s Mateřskou školou. V tomto školním roce se zúčastňovali projektu především rodiče našich dětí. Jako odměnu rozdáváme magnetek domeček, který naše děti samy vyrábí. Rozdali jsme jich celkem 50. Projekt probíhá již pátým rokem.

Akce pořádané ve spolupráci s rodiči

Schůzky s rodiči ŠVP, TVP

Individuální konzultace s rodiči dvakrát ročně – školní zralost, vývojové zvláštnosti dětí

Drakiáda

Svatomartinský průvod – sportovní soutěže, hledání pokladu, průvod vesnicí

Vánoční hvězdy – nákupem vánočních hvězd jsme podpořili Nadaci ŠANCE, o.p.s., což je sdružení rodičů, přátel i bývalých pacientů dětského hemato-onkologického oddělení

při fakultní nemocnici Olomouc.

Sbírka hraček pro děti z FN Ostrava

Několikrát proběhl Knížkový a Hračkový den

Maškarní ples



Velikonoční dílničky

Den rodiny – vystoupení dětí, posezení, prohlížení kronik MŠ

Rozloučení se školáky a se školním rokem – vystoupení předškoláků, pasování, soutěžní odpoledne pro děti, skákací hrad, opékání

Akce pro veřejnost

Vystoupení u Rozsvěcování vánočního stromečku v Horní Lhotě

Vánoční vystoupení pro klub důchodců v Horní Lhotě

Roznášení přáníček seniorům – vyráběli jsme s dětmi baňky, které jsme spolu s přáním pohodových Vánoc, roznášeli seniorům v Horní Lhotě

Vystoupení na akci Obce Horní Lhota Vítání občánek

Vystoupení pro klub důchodců

Spolupráce s MŠ U Rákosníčka a se ZŠ Velká Polom

Spolupráce se zástupkyní ředitele Bc. Michaelou Rychlou v organizačních záležitostech MŠ

Společný projektový den MŠ U Rákosníčka a MŠ Na Kopečku do Včelařského areálu v Chlebovicích

Malý chemik a fyzik v ZŠ Velká Polom, připravili žáci 8. třídy s p. uč. Kalužovou

Vzájemné návštěvy dětí z obou Mateřských škol.

Návštěva p. uč. Anny Hrubé při akci Rozloučení se školáky – schůzka s rodiči následně 1. třídy a pasování předškoláků

5. Zaměstnanci škol

Na našich pracovištích pracovalo ve školním roce 2022/23 celkem 13 zaměstnanců, z toho 8 pedagogů, 1 asistentka pedagoga, 1 chůva a 3 provozní zaměstnanci.

MŠ U Rákosníčka

Pedagogičtí zaměstnanci

Na této Mateřské škole pracovaly od 1. září 2022 tyto učitelky: Bc. Michaela Rychlá, Bc. Helena Dvořáčková, Michaela Feixová, Eva Žídková, Bc. Gabriela Hablawetzová, Bc. Martina Boleslavská

1. třída-Motýlci

Bc. Rychlá Michaela

zástupce ředitele pro MŠ

Bc. Helena Dvořáčková

učitelka



2. třída- Žabky	Feixová Michaela	učitelka
	Eva Žídková	učitelka
	Alena Neuvirtová	asistentka pedagoga
3. třída- Myšky	Bc. Hablawetzová Gabriela	učitelka
	Bc. Martina Boleslavská	učitelka

Provozní zaměstnanci

Kašparová Petra	výdej stravy
Karin Londýnová	uklízečka

MŠ Na Kopečku

Pedagogičtí zaměstnanci

4. třída	Bc. Blanka Kozáková	vedoucí učitelka
	Bc. Martina Celárková	učitelka
	Denisa Grigarová , Dis.	chůva

Provozní zaměstnanec

Janíčková Lenka	školnice a výdej stravy
-----------------	-------------------------

Aprobovanost pedagogů

Všichni pedagogové v obou našich mateřských školách mají vzdělání v oboru předškolní pedagogiky.

Chůva Denisa Grigarová, Dis. pracovala v MŠ Na Kopečku v Horní Lhotě do 31.3.2023 a učitelka Bc. Martina Celárková do 10.7.2023.

Naši pedagogové se v letošním školním roce zúčastnili v rámci sebezvoje a vzdělávání následujících školení:

- Bc. Michaela Rychlá – Diagnostika v MŠ a portfolio dítě v MŠ (Kvic)
- Bc. Helena Dvořáčková - Pokusy s vodou, Badatelské činnosti (Kvic- webináře)
- Bc. Kozáková Blanka- Jak zvládnout zrakové vnímání v 6 krocích a otevřít dítěti cestu k úspěchu (Kvic)
- Bc. Martina Celárková - Rozvoj předmatematické gramotnosti s využitím přírodnin (Kvic)
- Bc. Gabriela Hablawetzová - Metodická poradna MŠ (Agel)
- Michaela Feixová – Školní zralost, připravenost dítěte pro vstup do ZŠ (Kvic)
- Eva Žídková - Vývoj kresby (Kvic)



Bc. Martina Boleslavská si dálkovým studiem speciální pedagogiky dodělávala poslední ročník v tomto studiu a ukončila ho s titulem Mgr.

6. Zápis do MŠ na školní rok 2023/24

MŠ U Rákosníčka

Zápis na školní rok 2023/24 se konal za účasti dětí i rodičů dne 3.5.2023 od 8.30 -16.00 hod. Leták k zápisu byl vyvěšen dva měsíce předem (3.3.2023)

K zápisu přišlo celkem 34 dětí. Jedno dítě s tělesným postižením, veškeré podklady od lékaře a SPC byly dodány. Jedno dítě nemělo řádné očkování, chybí mu poslední na spalničky. Matka slíbila doočkování do června 2023. U tohoto dítěte bylo správné řízení pozastaveno, do doby, než bude dítě řádně naočkováno. Dále k zápisu přišly 3 děti, které ještě nemají trvalý pobyt ve Velké Polomi, ale v brzké době ho získají. Zákonní zástupci doložili stavební povolení a čestná prohlášení s datem, kdy asi trvalý pobyt získají. Všechny 3 děti trvalý pobyt ve Velké Polomi již mají. Jedno dítě je rozočkováno, nemá dosud všechna očkování, trvalý pobyt v obci nemá a nemají ho ani zákonní zástupci, nebyli schopni ani dodat stavební povolení s čestným prohlášením, proto dítě přijato nebylo. Dále z kapacitních důvodů a z důvodu nízkého věku nebyly přijaty další dvě děti, jejichž zákonným zástupcům bylo posláno písemné vyjádření o nepřijetí.

Celkem bylo na školní rok 2023/24 k předškolnímu vzdělávání přijato 31 dětí.

K 1.9.2023 se bude vzdělávat v naší MŠ 69 dětí.

Kapacita MŠ není plně naplněna z důvodu odečtu dvou míst za děti s podpůrným opatřením 3. stupně.

MŠ Na Kopečku

Zápis na školní rok 2023/24 se konal 2. května 2023. K zápisu přišlo jedenáct dětí, z toho pět dětí s trvalým bydlištěm mimo naši obec, a sedm dětí, které k 1. 9. 2022 budou dvouleté. Kapacita MŠ byla naplněna, jedno dítě nebylo přijato.

Ve školním roce 2023/2024 bude celkový počet dětí v MŠ Na Kopečku 24.

7. Co jsme nabízely v MŠ U Rákosníčka

ŠABLONY III – PROJEKTOVÉ DNY

V letošním školním roce 2022/23 nám v rámci Šablon III podařilo uspořádat pro děti spoustu krásných projektových dnů jak v MŠ, tak výjezdních mimo MŠ. Díky těmto projektům, sponzorovaných evropskou unií děti poznaly krásná místa našeho kraje a mohly se rozvíjet a vzdělávat v různých oblastech života.

V měsíci říjnu 2022 proběhl v MŠ U Rákosníčka projektový den v rámci Šablon III s názvem „**Zvířátka ze statku**“. Na tento projekt byl přizván odborník z agentury Arcam, který se věnoval po celé dopoledne tématu blízkému dětem, a to domácím zvířátkům. Zopakovali si poutavou formou názvy domácích zvířat, jejich mláďat a prostředí kde žijí a čím se živí. Děti zhlédly krátkou prezentaci, zahrály si a zacvičily s plyšovými hračkami domácích zvířat a vyrobili si z krabice od mléka kravičku. Na závěr jsme se vydaly s dětmi na blízký statek, kde se věnují chovu domácích zvířat a děti tak všechna zvířátka viděly na vlastní oči.

Další projektový den se konal až na jaře 2023 a k němu jsme oslovily místní zahradnici, která pro děti udělala projektový den s názvem „**Naše zahrádka**“, místní zahradnice a květinářka v průběhu celého dopoledne s dětmi pracovala a povídala si na téma zahradničení. Děti si sadily do květináčků semínka různých odrůd zeleniny, které si k pozorování odnesly domů. Učili se rozpoznávat zeleninu, jak zelenina roste, jak celý proces od samého počátku vypadá. Povídala si s dětmi, co se ze zeleniny všechno dá zpracovávat a jaké pokrmy z nich vaříme. Dovezla si sebou spoustu poutavých materiálů a dětem formou zážitkové pedagogiky předala spoustu informací k zahradničení a pěstování zeleniny.

V projektech pořádaným mimo MŠ jsme společně s dětmi z Horní Lhoty vyrazily do podhůří Beskyd, kde se nachází včelařský naučný areál v Chlebovicích. Součástí tohoto areálu bylo včelařské muzeum a včelařských obchůdek. Děti se v malých skupinách v doprovodu odborníků seznámily v muzeu s předměty, které jsou nezbytné k chovu včelstva a výrobě medu. Zhlédly krátký dokument o životě a významu včel jak pro přírodu a pro člověka. Děti si během celého dopoledne mohly užít spoust didaktických, pohybových her a omalovánek na téma včelařství. Vyrobit si svíčku z včelího vosku, prohlédly si různé druhy včelích úlů na místní zahradě a vyrazily společně s učitelkami za poznáním a úkoly na včelí stezku.

Posledním výjezdním projektem v rámci Šablon III v letošním školním roce byl projektový den uspořádaný pro předškoláky v březnu 2023 s názvem „**Letiš, letím, letíme**“. Děti společně s pedagogy navštívily blízké letiště v Mošnově. Odborník provedl děti po letištních halách, prošly bezpečnostním odbavením včetně všech náležitostí, prohlédly si letadlo a pak byly pro děti připraveny úkoly a aktivity na téma cestování a letiště. Tento projektový den přinesl dětem nejen nevšední zážitek, ale děti si odnesly spoustu poznatků z oblasti letecké dopravy a malý dáreček v podobě plastového letadélka.

Akce pořádané v rámci výuky ve školním roce 2022/23

- Třídní schůzky
- Individuální konzultace s rodiči dvakrát ročně, školní zralost, vývojové zvláštnosti dětí, problémové chování apod.
- **Divadla, která navštěvují naše školky:**
Divadlo Letadlo, Divadlo Modrý slon, Divadlo Beruška, Logodivadlo, Divadlo Šikulka, Divadlo Krajánek, Divadlo Ententýky, Divadlo Dana Taraby, Divadlo V Batohu
- Jede, jede poštovský panáček – návštěva pošty s odesláním vlastnoručně vyrobené pohlednice



- Řemeslo má zlaté dno - návštěvy podnikatelů a živnostníků v naší obci - ukázka a poznávání řemesel a povolání
- Dýňový den – dlabání dýní a pečení pochutin z dýně
- Halloweenový den ve strašidelných kostýmech se stezkou odvahy
- Mikulášské představení s nadílkou
- Andělsko-čertovské zábavné dopoledne v čertovských a andělských kostýmech
- Adventní pečení perníčků
- Pečení svatomartinských rohlíčků
- Vánoční zpívanky a koledy s hercem Ivanem Urbánkem
- Posezení u Vánočního stromečku s vánoční nadílkou v MŠ
- Vánoční fotografování dětí
- Fotografování dětí s jarní tematikou
- Projektový den v MŠ „Zvířátka na statku“
- Projektový den v MŠ „Naše zahrádka“
- Projektový den mimo MŠ „Letíš, letím, letíme“ na letišti do Mošnova
- Projektový den mimo MŠ „Včely-Život“ do včelařského naučného areálu v Chlebovicích
- Březnová návštěva knihovny
- Písničkový slabikář s panem Čapčuchem
- Bonbónkové pokusy s paní Gluchovou
- Výstava exotických zvířat- návštěva paní Tomanové ze stanice mladých přírodovědců
- Návštěva policejní stanice ve Velké Polomi
- Návštěva tramvajového depa s Ostravě - Porubě
- Hračkové a knížkové dny
- Čarodějnický den - dovádění a soutěže v čarodějnických kostýmech
- Olympiáda na nečisto – disciplíny pro děti z letních olympijských her
- Poznáváme okolí naší vesnice - vycházky přírodou za kamarády okolních školek (Dolní Lhota, Horní Lhota)

Všechny akce, ať už nové, nebo v naší MŠ již tradiční, byly velmi pečlivě připraveny. Akce se snažíme každoročně obměňovat a na poradách v srpnu hledáme nová místa a nové nápady.

V letošním školním roce 2022/23 proběhly téměř všechny akce, které jsme si naplánovaly vyjma akcí s názvem „Sněhohrátky“ a „Zimní olympiáda, které jsme na několikrát odkládaly a nakonec ani neuskutečnily z důvodu nedostatku sněhu.

Co jsme nabízeli v MŠ Na Kopečku

ŠABLONY III – PROJEKTOVÉ DNY

V tomto školním roce proběhl v MŠ Na kopečku jeden projektový den pod názvem „Na zahradě“. Vedla ho paní Aneta Dedková na její zahradě v Horní Lhotě. Děti viděly, jak funguje zahrada v systému ekologického zemědělství.



Dalších dvou projektových dnů jsme se zúčastnili společně s MŠ U Rákosníčka

- Letiště Leoše Janáčka v Ostravě, projektový den mimo školu s předškoláky
- Včely ve včelařském areálu v Chlebovicích, projektový den mimo školu

Akce v rámci vyučování

- Divadlo Dana Taraby, Divadlo letadlo
- Několikrát proběhl Hračkový a Knížkový den
- Dramaterapie a arteterapie s paní Kateřinou Fojtíkovou
- Čertovský den
- Besídka pro rodiče s posezením, hry rodičů a dětí s novými hračkami
- Vánoční nadílka
- Návštěva kapličky v Horní Lhotě na Tři krále
- Zimní olympiáda
- Báječné fyzikální a chemické pokusy s paní Dagmar Gluchovou z VŠB Ostrava
- Balónkový klaun
- Pečení velikonočních perníčků
- Velikonoční zajíček, plnění úkolů, poklad
- Exkurze štěňata u paní Denisou Grigarové
- Pečení velikonočního beránka
- Den s ježibabou
- Exkurze a preventivní program na Hasičské stanici Ostrava Jih
- Ukázka Sportovní kynologie, poslušnost psa a obrana s paní Grigarovou
- Oslava Dne dětí
- Výlet na Ranč v Hlučíně – minizoo, jízda na koni
- Spaní ve školce

8. Odpovědnost za škodu a úrazy

Ve školním roce 2019/20 vznikla nová právní úprava odpovědnosti mateřských škol za škodu v zákoníku práce vyhlášenou ve Sbírce zákonů v prosinci 2019 pod č. 366/2019 Sb.

V MŠ U Rákosníčka a v MŠ Na Kopečku ve školním roce 2022/23 nedošlo k žádnému vážnějšímu úrazu dítěte, kromě nepatrných bouchnutí či pádů, které jsou zaevidovány v knize úrazů.

9. Environmentální výchova

V rámci rozvoje environmentální výchovy v **MŠ U Rákosníčka** nově vznikla lona na jaře na školní zahradě Motýlí louka, aby děti mohly pozorovat život motýlů a hmyzu. Byly naistalovány zároveň v její blízkosti dva hmyzí hotely. Na podzim rozmístily děti s učitelkami nová krmítka pro ptáčky, aby děti mohly pozorovat v zimě různé druhy přilétající ptáků. Učitelky se s dětmi po celý rok věnují ekologické výchově ve svých TVP s cílem podpořit rozvoj ekologického myšlení u dětí v zájmu zlepšování našeho životního prostředí. Denně s dětmi ve třídách třídíme odpad, máme k tomu určené nádoby, které s dětmi dle potřeby vynášíme do určených popelnic.



Přírodu máme v okolí **MŠ Na Kopečku** velmi dostupnou. Spoustu aktivit s přírodninami přenášíme ze třídy do lesa, na louku a na školní zahradu. Zkoumáme přírodniny, stavíme z nich, sbíráme je k dalšímu tvoření ve třídě. Pozorujeme hmyz a jiné živočichy a učíme se vnímat svět kolem nás. Děti si velmi oblíbily venkovní kuchyňku na školní zahradě, k vaření využívají květiny, listy a voňavé bylinky z naší bylinkové spirály. V části zahrady osazené stromy, které říkáme les, vzniklo místo pro práci s hlínou. Děti, a nejen chlapci, zde kopou, ryjí, přenášejí hlínu, odkopávají starý pařez, hledají poklad atd. I nadále pokračují pěstitelské aktivity na naší Duhové zahrádce.

O prázdninách jsme vytvořily ve třídě koutek k badatelským aktivitám a aktivitám s přírodninami. Uvidíme, jak se nám práce v něm osvědčí.

10. Vybavení a opravy

MŠ U Rákosníčka

V letošním školním roce 2022/23 se nadále věnovaly nákupy novým digitálním technologiím a robotickým hrám. V rámci dotací digitalizace do škol jsme zakoupily nové multifunkční hračky s digitálními technologiemi, s programováním, tak abychom děti mohly vést k rozvoji v oblasti vědy a nových technologií a podporovat a rozvíjet jejich logické myšlení. Byly zakoupeny bee boot včelky, robotický pejsek, zajíček a liška. V rámci rozvoje polytechnické výchovy v MŠ byly zakoupeny ponky do ostatních dvou tříd, kde děti mohou pracovat s materiály jako dřevo, papír, či plasty a rozvíjet jak konstruktivní myšlení, tak jemnou motoriku.

Do třídy Motýlků byla letos zakoupena dětská kuchyňka, hrací obchůdek a do odpočinkového koutku k sedačkám nový konferenční stolek. Dále byl do třídy zakoupen nový barevný koberec. Do třídy Myšek a Žabek byly rovněž zakoupeny dětské hrací kuchyňky. Z finančních darů byly zakoupeny hračky pro všechny 3 třídy k Vánocům. V průběhu celého roku jsme se snažily nakupovat a vybírat nové didaktické pomůcky, které nám usnadní vzdělávací práci s dětmi. V zimě byl zhotoven nábytek do badatelského koutku do třídy Myšek. Na podzim roku 2022 bylo zakoupeno a namontováno nové madlo a systém bezpečnostního otvírání vchodových dveří, tak, aby byla zajištěna ještě větší bezpečnost dětí v MŠ. Jsme také pyšné na letošní nákup didaktického materiálu tzv. v jednom, s názvem „Klokanův kufr“, s kterým pracujeme nejen při diagnostikování dětí v MŠ. Během uzavření provozu MŠ o letních prázdninách, budeme malovat všechny tři třídy včetně koupelen. Dojde ještě k opravě vstupních schodů do budovy MŠ.

V MŠ Na Kopečku bylo doplněno několik kusů nábytku, police na ukládání portfolioů dětí, police do badatelského koutku a bylo opraveno loutkové divadlo. Z finančních darů byly zakoupeny hračky pro děti k Vánocům, doplnily jsme boxy na hračky, metodiky, demonstrační obrázky a obrázky k pohádkám, loutky atp.



11. Závěr zprávy o činnosti MŠ

V obci Velká Polom nadále od 1.7.2017 zůstává pouze jedna Mateřská škola, která zatím dostatečně pokrývá zájem rodičů o předškolní vzdělávání dětí v naší Mateřské škole. Výhledově na další školní roky, a pokud vznikne poptávka, řešíme se starostkou a zastupiteli možnost vytvořit opět zázemí pro další dvě třídy MŠ v budově ZŠ Pastelka. Zatím tato situace nenastala a stávající kapacita MŠ U Rákosníčka pokrývá poptávku rodičů o předškolní vzdělávání dětí v naší obci. Výchovně vzdělávací činnost obou mateřských škol jak MŠ U Rákosníčka, tak MŠ Na Kopečku ve školním roce 2022/2023, kterou jsme si stanovily ve svém ŠVP a také v jednotlivých TVP byla splněna. Učitelky se snažily dětem vytvářet další nové akce a využívaly především zážitkovou pedagogiku. Zpětné pozitivní reakce rodičů v obou mateřských školách nás inspirují k dalším novým výzvám.

Výroční zprávu za MŠ zpracovala Bc. Michaela Rychlá, zástupkyně ředitele pro MŠ.



XI. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na škole šetření ČŠI.

XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky 15/2005 Sb. se základní údaje o hospodaření školy nezpracovávají za období školního roku. Dále uváděné údaje jsou za období roku 2022.

Škola sestavuje na období fiskálního roku **plán hospodaření**, v průběhu období jej podle potřeb aktualizuje a pravidelně sleduje naplňování příjmů a čerpání nákladů. O svém hospodaření škola pravidelně informuje měsíčně předkládáním sestav pohybů v hlavní knize, několikrát ročně předkládáním vyplněných tabulek tak, jak stanoví Zásady vztahu orgánů obce Velká Polom k příspěvkové organizaci, a také prostřednictvím Zprávy o hospodaření, kterou sestavuje příspěvková organizace za období fiskálního roku.

Při hospodaření škola odděleně sleduje příjmy a výdaje podle jednotlivých zdrojů:

- dotace **Moravskoslezského kraje**: mzdové prostředky a ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (učební pomůcky, učebnice, pracovní oděvy, odvody z mezd, pojištění žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků, náhrady zaměstnancům za pracovní neschopnost atd.),
- dotace od **zřizovatele** na krytí provozních nákladů na hlavní činnost, dotací se závazným ukazatelem na krytí nákladů na energie, případně investiční dotace na pořízení hmotného majetku,
- **vlastní příjmy školy** z hlavní činnosti, tj. příjmy z úplaty za vzdělávání v MŠ a ŠJ, příjmy za stravovací služby pro děti, žáky a zaměstnance, a to ke krytí provozních nákladů na hlavní činnost školy,
- příjmy z **doplňkové činnosti** ke krytí schodku nákladů na hlavní činnost, zisk z doplňkové činnosti se využívá k dalšímu rozvoji školy a posílení jejího rozpočtu v případě nedostatečných zdrojů,
- prostředky z **darů** fyzických a právnických osob,
- příjmy z **projektů** – ke krytí nákladů vznikajících při aktivitách školy v rámci projektu Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK).
- **ostatní dotace** – zejména dotace obce Horní Lhota jako příspěvek na provoz MŠ v Horní Lhotě, dotace obcí na dopravu žáků.

Rekapitulace hospodaření školy ve fiskálním období 2022:

Hospodaření dle činností	Celkem
Náklady celkem	51 935 623,88
Výnosy celkem	51 743 167,01
Hospodářský výsledek	-192 456,87



Dále škola hospodaří s prostředky svých fondů – s fondem **investičním**, s **rezervním** fondem, s fondem **odměn** a **FKSP**. Peněžní fondy k 31. 12. 2022 jsou kryty finančními prostředky.

Příjmy školy v roce 2022 byly dostatečné, pokryly výdaje školy na její provoz a rozvoj. Detailní rozbor hospodaření je obsahem Zprávy o hospodaření k 31. 12. 2022, která je k nahlédnutí ve škole, byla odevzdána zřizovateli a je zveřejněna ve Sbírce listin dostupné z <http://www.justice.cz>.

Škola prošla finanční veřejnosprávní kontrolou, kterou na základě pověření zřizovatele provádí Ing. Tomáš Surý, zaměstnanec ÚSC. Nebylo zjištěno, že by škola postupovala při provádění operací v rozporu se zákonem, nebo že by operace prováděla neúčelně, neefektivně nebo nehospodárně. Žádná nápravná opatření nebyla uložena.

XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Podané dotační žádosti

V letošním roce byly podány žádosti o dotaci.

- Šablony OP JAK



Vyjádření školské rady:

Školní rada projednala a schválila.

Ve Velké Polomi:

12. 10. 2023

Předseda školské rady